

- 1 単元名 「変わり方を調べよう 比例」(全7時間)
- 2 本時の位置(第5時)
 - 前時 比例の性質について、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。また、比例の関係について式に表すことができる。
 - 次時 比例の関係をグラフに表し、そのよさについて、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。
- 3 本時の主眼

教科書49ページの[4]を解くこと(比例の関係を使って、表に表れていない場合の数値を求めることができる)。また、教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。
- 4 指導上の留意点
 - ・自由に発話したり自由に立ち歩いたりできる現象が自然発生する環境を整える。
 - ・目標、評価規準を示し、児童の有能性を信じて『学び合い』を促すとともに、可視化を行って児童の学習状況を情報公開する。
- 5 本時の展開(45分授業)

段階	学習活動	予想される児童の反応	指導援助、評価	時間	備考
導入	・提示された問題の題意をとらえ、本時の目標を理解する。	・「比例の関係を利用して解いてみよう。」	・教科書49ページと50ページの問題を提示する。 ・本時の目標と評価規準を示す。	3	・液晶プロジェクタ
	目標：全員が、次の2つを達成できる。 ・教科書49ページの[4]を解くことができる。 ・教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。				
展開	・目標達成のための方法を考え、本時の手立てを理解する。	・「比例の関係を使うとどのようにして解けるのだろう。」	・予想しながら解決の見通しが持てるように促す。 ・手立てを示す。	2	
	手立て：みんなと相談しながら(みんなに自分の考えを聞いてもらったり、みんなから考えを聞かせてもらったりしながら、あるいは考えのまとまらない人は考えのまとまった人に考えをまとめるコツを教えてもらったり、考えのまとまった人は考えのまとまらない人に考えをまとめるコツを教えてあげたりしながら)、りつこさんの考えかまことさんの考えをを使ってやってみよう。				
まとめ	・目標を達成する。	・「りつこさんの考え(倍になっていること)を使ってやってみよう」 ・「まことさんの考え(商が同じ答えであること)を使ってやってみよう」 ・「 $\square \times$ 決まった数 = \square 」のようにかけ算の式で表される事象を探してみよう」	・全員に情報公開した方が良い追究をしている児童、あるいは発見をした児童を可視化する。 ・他との関わりがあった場合には褒め、さらなる関わりを促す。 ・立ち歩きを促す。	30	・解答を教卓に置く。 ・机間指導しながら評価する。
		・教科書49ページの[4]が解ける。 ・教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明する。 ・確認テストで全員が問題を解ける。	<評価規準> 教科書49ページの[4]を解くことができる。 教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。	10	

6 板書計画

<p>目標 全員が、次の2つを達成できる。 ・教科書49ページの[4]を解くことができる。 ・教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。</p> <p>—評価規準(ゴール)— 教科書49ページの[4]を解くことができる。 教科書50ページの例を使って、比例の関係かどうかを判定した理由を、聞き手に納得してもらえるように自分の言葉で説明することができる。</p>	<p>手立て みんなと相談しながら、りつこさんの考えかまことさんの考えを使ってやってみよう。 「みんなと相談しながら」というのは、「みんなに自分の考えを聞いてもらったり、あるいは考えのまとまらない人は考えのまとまった人に考えをまとめるコツを教えてもらったり、考えのまとまった人は考えのまとまらない人に考えをまとめるコツを教えてあげたりしながら」ということです。 授業の最後に、49ページの[4]の問題で水の深さが異なっていたらどうなるかについての確認テスト、50ページの例で比例の関係かどうかを判定した理由を聞く確認テストをします。</p>
--	--

確認テスト

性別	男 ・ 女	出席番号	番
----	-------	------	---

問題 1 44 ページの 1 の問題で、水そうに 40 cm まで水を入れるとすると、何分かかりますか。

水を入れる時間 (分)	1	2	3	4	5	6	
水の深さ (cm)	5	10	15	20	25	30	

(答え) _____ 分

問題 2 次の 2 つの量は、 が に比例していますか、それとも比例していませんか。また、それはなぜですか。そのように考えた理由を説明してください。

- ・ 1 本 2 g のくぎの本数 (本) とその重さ (g)

$$2 \times =$$

(答え) 比例して (います ・ いません) どちらかに をつけてください。
(そのように答えた理由)

確認テスト

性別	男 ・ 女	出席番号	番
----	-------	------	---

問題 1 44 ページの 1 の問題で、水そうに 40 cm まで水を入れるとすると、何分かかりますか。

水を入れる時間 (分)	1	2	3	4	5	6	
水の深さ (cm)	5	10	15	20	25	30	

(答え) _____ 分

問題 2 次の 2 つの量は、 が に比例していますか、それとも比例していませんか。また、それはなぜですか。そのように考えた理由を説明してください。

- ・ 1 本 2 g のくぎの本数 (本) とその重さ (g)

$$2 \times =$$

(答え) 比例して (います ・ いません) どちらかに をつけてください。
(そのように答えた理由)